

Сценарий конкурса чтецов, посвященный творчеству Корнея Ивановича Чуковского

Подготовила и провела: О.В. Сотникова,

воспитатель МКДОУ «Нечаевский детский сад»

Цель. Приобщать к участию в литературных конкурсах; развивать интерес к творчеству К.И. Чуковского; совершенствовать выразительность речи (интонация, темп, ритм).

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

Мы начинаем конкурс чтецов, посвященный творчеству замечательного человека Корнея Ивановича Чуковского – поэта и сказочника, и очень доброго человека, всю жизнь он помогал тем, кто нуждался в помощи.

В этом году исполняется 140 лет со дня его рождения. Он родился недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет назад. Его стихи приносят всем радость и не только вы, а ваши папы, мамы, даже бабушки и дедушки знают его сказки и стихи.

Предлагаю прослушать произведение «Чудо дерево» в исполнении автора. *(Звучит видеозапись голоса К.И. Чуковского сказка «Чудо дерево»)*

В гости дедушка Корней
Пригласить рад всех детей
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
И кто любит их читать.

Сегодня мы с вами услышим стихи, отрывки из сказок, которые приготовили ребята к этому конкурсу.

А оценивать вас будет наше жюри, в составе:...

Члены жюри будут внимательно слушать, оценивать ваше выступление, выбирать лучших чтецов.

Хочу пожелать всем Удачи!!

Ведущий: Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. А вот другой случай. Однажды, работая в своем кабинете, Чуковский услышал громкий плач. Это плакала его младшая дочь. Она ревела в три ручья, так бурно выражая свое нежелание мыться. Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и, совершенно неожиданно для себя, сказал ей тихо:

Надо, надо умываться
По утрам и вечерам.
А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!

Так появилась сказка «Мойдодыр». И сейчас мы послушаем отрывки из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»:

Дети читают стихи

В руках ведущего звонит телефон.

Ведущая: У меня зазвонил телефон. Кто говорит? (Слон!)

Ведущая: Правильно. Угадали. В какую сказку мы попали? («Телефон»)

И я предлагаю вам послушать отрывок из этой сказки, который расскажет нам

Ребенок читает стихотворение.

Ведущий: Да! Нелегкая! А еще очень нелегкая работа воспитывать непослушных детей. Догадались, о каких детях пойдет речь? (Танечка и Ванечка)

Отрывок из сказки «Бармалей» нам прочтет ... *(ребенок читает стих)*

Ведущий: Я расскажу вам одно из воспоминаний Корнея Ивановича.

«А однажды вдохновение нахлынуло на меня на Кавказе, во время купания в море. Я заплыл довольно далеко, и вдруг под действием солнца, ветра и черноморской волны у меня сами собой сложились стихи:

О, если я утону, если пойду я ко дну,

Что станет с ними, больными,

С моими зверями лесными?"

Как вы думаете, началом какой сказки послужили эти строчки?

Дети: Айболит

Ведущий: Отрывок из сказки «Айболит» прочтут:

Дети читают стихотворение.

Входит Айболит. Айболит: Здравствуйте ребяташки, Девчонки и мальчишки

Подросли, большими стали Да и в весе вы набрали.

Ведущая: Здравствуй, доктор Айболит, наши дети действительно подросли, а какие ты нам дашь советы, чтобы ребята были здоровыми?

Айболит: Запомните, ребята, 3 правила: одеваться по погоде, обтираться прохладной водой, делать зарядку. Попрошу ребят всех встать и команды выполнять:

Все дышите, не дышите.

Всё в порядке – отдохните.

Вместе руки поднимите.

Превосходно! Отпустите!

Наклонитесь, разогнитесь

Встаньте прямо улыбнитесь.

Все дети и зрители выполняют движения в соответствии с текстом (дыхательная гимнастика), а доктор Айболит ходит и осматривает детей (трогает бицепсы, слушает дыхание, считает пульс).

Айболит: Да, осмотром я доволен,

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров,

Не зовите докторов!

Айболит: Сейчас я угощу вас витаминками.

Достает из чемоданчика денежку.

Ведущий: Что это, ребята, у доктора Айболита? (Денежка)

Айболит: Действительно, денежка... Наверное, кто-то потерял. Может, кто-то поможет мне найти хозяина этой денежки?

Ведущий: Конечно, поможем! Ребята, в каком произведении Корнея Чуковского живет хозяин этой денежки?

Айболит: Пойду-ка я верну денежку хозяйке. До свидания, ребята!

Ведущий: До свидания, доктор Айболит! А мы сейчас послушаем отрывки из произведения К. Чуковского «Муха-цокотуха».

Дети читают отрывки из произведения «Муха – цокотуха»

Ведущий: Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе". Отрывок из этой сказки нам прочтет ... *(ребенок читает стих)*

Ведущий читает отрывок из сказки Чуковского.

Рано-рано два барана застучали в ворота: Тра-та-та и тра-та-та!

«Эй вы, звери, выходите, Крокодила победите,

Чтобы жадный Крокодил Солнце в небо воротил!»

Ведущий: «Отгадали, в какую сказку вы попали?» («Краденое солнце»).

Правильно! Сейчас ребята нам прочитают отрывок из сказки «Краденое солнце»

Дети читают стихотворения.

Ведущий: Отгадайте из какой сказки эти строки: Боялись усатого все, хоть убей! Но справился с ним удалой воробей! («Тараканище»). –

Сейчас Маша А. прочтёт отрывок из этой сказки

Ведущий: Сказка «Тараканище» любима многими детьми. Дима С. тоже подготовил отрывок из этой сказки.

Ведущий: Корней Иванович Чуковский писал для детей не только сказки, но и стихи. Эти стихи формируют чувство юмора, радости, жизнелюбия. Сейчас мы слушаем их в исполнении ребят:

Дети читают стихи.

Ведущий: А пока члены жюри советуются, выбирают победителей, мы предлагаем немного поиграть.

- Ой, ребята, посмотрите, какой-то ящик, а ящике конверт. Давайте посмотрим, что лежит в конверте. Письмо. От героев сказок К.И. Чуковского:

"Дорогие, ребята, Вы все хорошо знаете сказки замечательного детского автора поэтому вы с лёгкостью отгадаете загадки, которые мы для вас приготовили и узнаете, что лежит в Черном ящике"

ЧЁРНЫЙ ЯЩИК

1. В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это? (КАЛОШИ)

2. Что сыпалось с горы в сказке "Федорино горе"? (Топоры.)

3. В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

- Что это? (*Мочалка.*)

4. В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха – Цокотуха». Что это?

(ВАРЕНЬЕ)

5. В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор из сказки «Доктор Айболит». Что это?

(ШОКОЛАД)

6. В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Что это? (ШАРИК)

7. В ящике то, что потеряла Федора, в сказке «Федорино горе». Что это?

(ПОСУДА)

8. Чем лисички зажгли море в сказке "Путаница" (Спичками.)

9. Что принес шакал, Айболиту? (Телеграмму.)

10. Что девочка Мура закопала в огороде в сказке «Чудо-дерево»? (*Туфельку.*)

Подведение итогов.